

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 имени атамана М.И. Платова**

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ №5

имени атамана М.И. Платова

Т.С. Зайцева

Приказ №14-ОД

от 02.09.2024 г.



**Программа профилактики  
социального сиротства  
на 2024 - 2025 учебный год**

г. Зверев

2024



## Пояснительная записка

Среди множества актуальных проблем, стоящих перед обществом, проблема профилактики социального сиротства одна из самых острых. Сегодня самая большая опасность, подстерегающая наше общество, таится в разрушении личности. Огромное количество детей и подростков остается один на один со своими проблемами без участия и поддержки родителей. Каждый человек понимает, что ребенку для полного, гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Ведь самое главное для ребенка – это пример жизни в семье. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья.

Современные семьи развиваются в условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем.

Вопрос взаимодействия семьи и школы весьма актуален, так как сегодня многие семьи беспокоит, прежде всего, экономическое благополучие, родители большую часть дня проводят на работе, а дома предпочитают обсуждать денежные проблемы, все чаще уклоняясь от воспитания ребенка, перекладывая эту миссию на педагогов школы.

Благополучная семья – это не та, которая не имеет проблем, а та, которая находит силы их решать самостоятельно. Как только семья теряет такую возможность, она становится неблагополучной, и проблемы могут наслаиваться одна на другую, отражаясь на судьбах детей. Задача школы – помочь семье найти выход из такой ситуации.

Сегодня школу интересует семья не как субъект воздействия, а как союзник, помогающий решать проблемы воспитания и обучения, семья также должна воспринимать школу как союзника, заинтересованного в успешном влиянии родителей на детей.

В настоящее время в России семейная политика признается одним из приоритетных направлений .

Исходя из этого, в МБОУ СОШ №5 имени атамана М.И. Платова разработана Программа профилактики социального сиротства, направленная на гуманизацию отношений учащихся и их родителей.

Программа составлена с опорой на традиции, присущие данной школе, на сотрудничество с семьями и предусматривает комплекс мер, направленных на пропаганду положительного семейного опыта воспитания.

**Цель:** обеспечить согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения.



## Задачи:

1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, культуры семейных отношений, традиций.
2. Сформировать у обучающихся понятие ценности семьи, толерантное отношение и уважение к семьям одноклассников.
3. Воспитать чувство любви и гордости за свою семью.
4. Знакомить родителей с реальными проблемами, возникающими у детей, их потребностями, обсуждать пути преодоления трудностей.
5. Формировать правосознание родителей и гражданскую ответственность за воспитание детей.
6. Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей.

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
1	Изучение семей первоклассников, знакомство их родителей с системой обучения в школе.	Социальный педагог, классные руководители	1 модуль
2	Составление, уточнение социальных паспортов классов.	Социальный педагог, классные руководители	1 модуль
3	Выявление семей и детей, имеющих факторы социального неблагополучия.	Социальный педагог, классные руководители	1 модуль, в течение учебного года
4	Выявление семей, в которых воспитанием детей занимается один из родителей. При необходимости, оказание этим семьям консультативной помощи.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1 модуль
5	Мероприятия по организации профилактической работы с несовершеннолетними, относящимися к «группе риска»	Совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
6	Фотовыставка «Моя семья» 1-4 классы	Классные руководители начальных	2 триместр

		классов	
7	Содействие детям-сиротам и ОБПР в семейном устройстве	Социальный педагог	В течение учебного года.
8	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми: -проведение в школе профилактического тренинга с подростками «Поговори со мной»; -информация для старшеклассников «Подросткам о проблеме насилия»;	Социальный педагог, педагог-психолог	3 триместр
9	Оказание консультационной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог, педагог-психолог	По запросу
10	Экстренное реагирование на сигналы жестокого обращения с ребенком в семье.	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация	По необходимости